

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования МО "Асекеевский район"

МБОУ Чкаловская СОШ



Гаврилов О.В.
«22» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Географическое краеведение»

для обучающихся 8 – 9 классов

п.Чкаловский 2023

Пояснительная записка

Данная программа занятий составлена для учащихся 8-9 классов основной школы.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекта*:

Программно-методические материалы для учителей географии Оренбургской области / Ахметов Р.Ш., Герасименко Т.И., Кургаев Г.И., Петрищева В.П., Семенов Е.А. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

«ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Учебник для 8-9-х классов общеобразовательной школы Под редакцией А. А. Чибилева, Р. Ш. Ахметова 2-е издание, Оренбургский литературное агентство.г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003 г. — 192 с.

Место предмета в учебном плане.

На курс географического краеведения отводится 68 часов (34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 класс), 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

При разработке содержания программы по географии Оренбургской области использованы современные методические и научные подходы. Оренбургская область рассматривается как одна из составляющих природного и социально-экономического комплекса России, в частности Урала. Социально-экономические, экологические, демографические процессы Оренбургской области на фоне общероссийских изучаются комплексно и всесторонне. Тематическое планирование разработано на основе учебных программ и опирается на практический опыт преподавания курса «География Оренбургской области» в общеобразовательной школе.

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Региональный компонент базового географического образования для средних школ Оренбургской области предполагается реализовывать на основе программы, рассчитанной на 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа дополняется дидактическим комплексом, включающим учебник «География Оренбургской области» «Учебные материалы по географии Оренбургской области» и «Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области» а также «Атлас Оренбургской области, 2003» .

Цель: расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Задачи:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющие формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений умение пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю.

К усилению практической направленности знаний. Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими, а должны быть направлены, прежде всего на формирование профессиональных навыков, чтобы помочь правильно выбрать свой жизненный путь, осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

Содержание курса построено с учетом тех знаний, которые учащиеся уже получили при изучении предыдущих курсов географии и дает возможность углубить их за счет его большой практической направленности.

Рабочая программа построена с учетом требований к развивающему обучению. Содержание курса позволяет использовать проблемный подход, исследовательский характер обучения.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны уметь следующее.

Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменение численности населения, проблемы сельских поселений;
- развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований.

Объяснять:

- роль и место знаний о своем крае в решении социально-экономических проблем;
- влияние экономико- и физико-географического положения на особенности природы и хозяйственной жизни края;
- условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимость их охраны;
- влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения на водные ресурсы и их рациональное использование;
- влияние природных условий на отраслевую структуру хозяйства;
- особенности размещения ведущих отраслей хозяйства и основные отрасли специализации области;
- факторы и условия размещения предприятий области;
- различия в условиях социально-экономического развития отдельных территорий;
- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья;
- причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории оренбургской области.

Определять:

- географическое положение объектов;
- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

Называть и показывать:

- особенности географического положения объектов;
- структуры земной коры;
- климатообразующие факторы;
- основные виды внутренних вод;
- свойства типов почв, примеры их рационального использования;
- виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты, транспортные узлы, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
- основные народы, религии;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- особо охраняемые территории

Содержание - 8кл.

РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа)

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

Практические работы

1. От губернии до области. Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.

Работа с картой

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

3. Обозначить крайние точки области.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ (27 ЧАСОВ)

1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практические работы

1. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.

2. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.

Работа с картой

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.

2. Нанести месторождения полезных ископаемых

2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Практические работы.

1. Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.

2. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.

3. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

Работа с картой .

1. Анализ климатических карт. Определение величины коэффициента увлажнения.

2. Определение величины солнечной радиации

3. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Практические работы.

1. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон). Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток). Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.

2. Описание реки по плану.

3. Описание озера по плану.

Работа с картой.

1. Работа с географической номенклатурой по теме.

2. Анализ карт атласа.

4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Практические работы.

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования». Создание проекта рекультивации земель.

2. Сравнительная характеристика типов почв области. Оценка земельных ресурсов области.

5. Растительность и Животный мир области (4 часа).

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

7. Человек и природа (2 часа).

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Экскурсия.

Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

Работа с картой

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.
3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.

Содержание - 9кл.

РАЗДЕЛ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ (34 часа).

1. Оренбургская область на карте России (4 часа).

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губернии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

2.Население (9 часов).

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как следствие природных и исторических причин.

Практическая работа

1. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.
2. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.
3. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.
4. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.

3. Материальное производство (15 часов).

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудовыми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных отраслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Практическая работа.

1. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.
2. Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».

Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие (2 часа).

3. Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии).

4.Инфраструктурный комплекс (4часа).

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений

области. Профессиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли.

5. Социально-экономические различия на территории области (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

Практическая работа.

1. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.

2. Составление характеристики промышленного узла. Нанести на контур промышленные узлы, внутриобластные экономические районы.

Тематическое планирование -8 класс

	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Из них	
			Прак-кие	Конт-ные
	Раздел I. Физическая география Оренбургской области	7 ч	-	-
	История географических исследований и освоения территории области	4		1
	Географическое положение и административно – территориальное устройство	3	3	
	<u>Раздел 2. Особенности природы</u>	27ч	-	-
	Рельеф, геологическое строение, полезные	6	2	1

ископаемые.			
Климат и агроклиматические ресурсы.	4	3	
Внутренние воды области. Водные ресурсы.	4	3	1
Почвы. Почвенные ресурсы.	2	2	
Растительность и Животный мир области.	4	-	1
Физико-географическое районирование (природное)	5		
Человек и природа	2	Экс-ия	1
Итого:	34	13+1 экс	5

Тематическое планирование -9 класс

Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Из них	
		Прак-кие	Конт-ные
Раздел 3. Экономическая и социальная география.	34ч		
Оренбургская область на карте России	4	1	1
Население	9	4	1
Материальное производство	15	3	1
Инфраструктурный комплекс	4	1	1
Социально-экономические различия на территории области	2	1	1
Итого:	34	10	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Чкаловская СОШ
_____/ Гаврилов О.В

Приказ №236
от 24.08. 2022г.

Календарно-тематическое планирование

«Географическое краеведение»

(основное общее образование)

8-9 класс

п. Чкаловский

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ , 8 КЛАСС

№ урока	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	план	факт
	РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. <u>1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа).</u>	7ч		
1	Первые знания о территории Оренбургской области.	1	6.09.23	
2	Кто населял территорию области в древности?	1	13.09.23	
3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.	1	20.09.23	
4	Семинар. Исследователи Оренбургского края.	1	27.09.23	
	<u>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)</u>			

5	Образование Оренбургской губернии. Пр.р. № 1:	1	4.10.23	
6	Географическое положение. Территория и границы. Пр.р. № 2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.	1	11.10.23	
7	Административно – территориальное устройство. Пр.р. № 3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.	1	18.10.23	
	РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ. <u>1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).</u>	27 ч.		
8	Тектоническое строение основных форм рельефа. . Пр.р. № 4. Анализ физической и тектонической карт атласа. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.	1	25.10.23	
9	Формирование платформенной части области.	1	8.11.23	
10	Развитие Уральских гор. Проверочный тест по теме: Географическое положение и рельеф Оренбургской области.	1	15.11.23	
11	Урок- практикум: « Полезные ископаемые.» Пр.р.№ 5. Описание рельефа области по физической карте. Нанести месторождения полезных ископаемых.	1	22.11.23	
12	Равнины и горы.	1	29.11.23	
13	Процессы формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф	1	6.12.23	
	<u>2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).</u>			
14	Особенности климата области. Пр. р. № 6. Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.	1	13.12.23	
15	Распределение основных элементов климата. Пр.р. № 7. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения. Анализ климатических карт. Определение величины солнечной радиации и коэффициента увлажнения.	1	20.12.23	
16	Времена года, фенологический календарь. Тест по теме: Климат Оренбургской области.	1	27.12.23	
17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека. П.р.р. № 8. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.	1	10.01.24	
	<u>3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).</u>			
18	Внутренние воды области. Пр.р. № 9. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон). Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.	1	17.01.24	

19	Реки. Пр.р. № 10. Описание реки по плану.	1	24.01.24	
20	Озера, водохранилища и подземные воды. Пр.р. № 11. Описание озера по плану.	1	31.01.24	
21	Водные ресурсы охрана вод. Проверка знаний по теме Внутренние воды области.	1	7.02.24	
	<u>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</u>			
22	Почвы. Условия образования почв. Пр.р. № 12. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»	1	14.02.24	
23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв. Пр.р. № 13. Сравнительная характеристика типов почв области. Оценка земельных ресурсов области.	1	21.02.24	
	<u>5. Растительность и Животный мир области (4 часа).</u>			
24	Растения, населяющие территорию области.	1	28.02.24	
25	Полезные растения Оренбургской области.	1	6.03.24	
26	Особенности животного мира. Проверка и контроль знаний по теме: Почвы, растительный и животный мир области.	1	13.03.24	
27	Конференция: Растения и животные на страницах «Красной книги».	1	20.03.24	
	<u>6. Физико – географическое районирование (5 часов).</u>			
28	Особенности ландшафтов края.	1	3.04.24	
29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.	1	10.04.24	
30	Горы и равнины складчатого Урала.	1	17.04.24	
31	Ландшафты Тургайской равнины.	1	24.04.24	
32	Типы местности области.	1	8.05.24	
	<u>7. Человек и природа (2 часа).</u>			
33	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь. Итоговая проверочная работа.	1	15.05.24	
34	Охрана природы. Особо охраняемые территории. Экскурсия.	1	22.05.24	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, 9 КЛАСС**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	план	факт
	РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ. <u>1. Оренбургская область на карте России.(4часа)</u>	34ч		
1	Лекция. Оренбургская область в составе Урала и России. Входная проверочная работа.	1		
2	Экономико- географическое положение области.	1		
3	Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области.	1		
4	Урок - практикум «ЭГП области» № 1. Тематический контроль знаний по теме: Оренбургская область на карте России.	1		
	<u>2. Население .(9часов)</u>			

5	История заселения области	1		
6	Численность населения области. Пр.р. № 2. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.	1		
7	Размещение населения.Пр.р. № 3. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.	1		
8	Современный многонациональный состав области.	1		
9	Межнациональные отношения. Взаимообогащение различных национальных культур.	1		
10	Религиозный состав населения.	1		
11	Механическое движение населения области.	1		
12	Особенности естественного движения. Пр.р. № 4.. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.	1		
13	Урок- практикум : «Население области »Пр.р. № 5. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности. Тематический контроль знаний по теме: Население области.	1		
	<u>3. Материальное производство.(15часов)</u>			
14	Общая характеристика хозяйства.Пр.р. № 6. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.	1		
15	Топливоно - энергетический комплекс. Нефтяная промышленность	1		
16	Газовая. Угольная промышленность.	1		
17	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1		
18	Цветная металлургия	1		
19	Машиностроительный комплекс	1		
20	Химический комплекс.	1		
21	Комплекс отраслей легкой промышленности	1		
22	АПК области. Растениеводство	1		
23	Животноводство области.	1		
24	Пищевая промышленность	1		
25	Урок- практикум по теме « Материальное производство». . пр.р. № 7. Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».	1		
26	<u>Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие.</u>	1		
27	<u>Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие.</u>	1		
28	Пр.р. № 8. Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии). Проверка и контроль знаний по теме: Материальное производство области.	1		
	<u>4. Инфраструктурный комплекс.(4часа)</u>			
29	Транспорт области. Пр.р. № 9. № 1 Составление характеристики промышленного узла. Нанести на	1		

	контур промышленные узлы,			
30	Сфера обслуживания.	1		
31	Круглый стол. Развитие науки и образования.	1		
32	Рекреационные услуги.	1		
	<u>5. Социально – экономические различия на территории области.(2 часа)</u>			
33	Экономические связи области.Пр.р. № 10. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.	1		
34	Внутриобластные различия. Итоговая проверочная работа по курсу.	1		
	Итого:	34		