

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования ФГОС
по внеурочной деятельности
«Динамическая пауза»

для 4 класса

п. Чкаловский
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Динамическая пауза» для 4 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009г. № 373)
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чкаловская СОШ
- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Чкаловская СОШ на 2023 -2024 учебный год;

Программа внеурочной деятельности «Динамическая пауза» рассчитана на учащихся п 4 класса начальной школы .

Данная программа тесно связана с программами по физической культуре Егорова Б.Б., Пересадына Ю.Е., Ляха В.И.

Связь динамических пауз, осуществляемых во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия и повышает заинтересованность учащихся.

Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, развитие познавательного и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственные (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональные (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные направления работы:

- 1) познавательное;
- 2) спортивно-оздоровительное;
- 3) ценностно-ориентированное;
- 4) творческое;
- 5) трудовое.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;
- понимать смысл высказываний в целом, формулировать главную мысль.

Обучающийся научится:

- устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- развивать самостоятельность;
- правилам поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- развивать коммуникативные способности и толерантность, уважать мнение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру, ценности семьи и духовные традиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с воспитателем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- мотивировать себя на образование и самообразование, креативное и критическое в течение всей своей жизни;
- приобретать новые знания и умения в результате занятий на клубных часах;
- сознавать выполнение правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, укреплять здоровье, формировать полезные привычки.

Предметные результаты:

выполнять правила поведения в школе, в общественных местах, правила дорожного движения;

- участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;