

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования оренбургской области**

**Отдел образования МО "Асекеевский район"**

**МБОУ Чкаловская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Гаврилов О.В.  
Приказ № 241 от 22.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Динамическая пауза»**

**для 3 класса образовательных организаций**

**Чкаловский 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования оренбургской области**

**Отдел образования МО "Асекеевский район"**

**МБОУ Чкаловская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Гаврилов О.В.**

**Приказ № 241 от «22» 08 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Динамическая пауза»**

**для 3 класса образовательных организаций**

**Чкаловский 2023**

- Рабочая программа к курсу «Динамическая пауза» составлена на основе
- ФГОС НОО (пр.286 от 31.05.2021г.)
  - Основной общеобразовательной программы начального общего образования (пр.327/2 от 31.08.2022г.)
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - СанПиН 1.2.3685-21;

#### **Актуальность программы:**

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Путей и программ, направленных на первичную профилактику злоупотребления курением и наркотическими веществами, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах.

Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникативности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

#### **Цели программы:**

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

- приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- профилактика вредных привычек;

- воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана для учащихся 3 класса, на 1 год обучения.

На реализацию курса в 3 классе отводится 170 ч в год (5 часа в неделю). Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПиНа.

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Для успешной реализации программы будут использованы Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики, мультфильмы о здоровом образе жизни и т.п.

**Ценностные ориентиры:**

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

#### **Данная программа строится на принципах:**

- Научности - содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- Доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- Коллективности – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- Патриотизма – идентификация себя с Россией, её культурой.
- При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- Обеспечение мотивации

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

#### **Основные направления реализации программы:**

-организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;

– организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);

– организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;

– активное использование спортивной площадки

– проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;

– санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

– организация питания учащихся;

– проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,

– организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

– организация и проведение профилактической работы с родителями;

– организация встреч родителей с медицинским работником.

#### **Формы занятий:**

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности

- викторины
- конкурсы
- праздники
- часы здоровья

### **Формы подведения итогов работы:**

Анкетирование детей

Мониторинг состояния здоровья детей

Спортивные праздники с привлечением родителей

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 3 класса должны:

#### **иметь представление:**

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о вредных и полезных привычках;
- о народных играх;
- о различных видах подвижных игр;
- о соблюдении правил игры.

#### **уметь:**

- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в подвижные игры;
- применять игры самостоятельно;
- соблюдать правила игры;
- работать в коллективе.

### **2.Результаты освоения программы:**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты.**

*У учеников будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
  - слушать собеседника;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дата	
			Дата	Факт
1.	Общекультурное	Беседа «Как мы провели лето?»	01.09.2023	
2.	Социальное	Беседа "Мы против терроризма!"	04.09.2023	
3.	Духовно-нравственное	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".	05.09.2023	
4.	Социальное	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	06.09.2023	
5.	Духовно-нравственное	Беседа о «Правилах для учащихся»	07.09.2023	
6.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	08.09.2023	
7.	Социальное	Беседа по ПДД.	11.09.2023	
8.	Общекультурное	«Село, в котором мы живём» - экскурсия	12.09.2023	
9.	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	13.09.2023	
10.	Социальное	Беседа по ПДД.	14.09.2023	
11.	Общеинтеллектуальное	Игра «Города и страны», игра «Слова».	15.09.2023	
12.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	18.09.2023	
13.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятой последнего».	19.09.2023	
14.	Общекультурное	Рисование на свободную тему.	20.09.2023	
15.	Социальное	Беседа по ПДД.	21.09.2023	
16.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Закаливание и здоровье».	22.09.2023	
17.	Общекультурное	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	25.09.2023	
18.	Общеинтеллектуальное	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	26.09.2023	
19.	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	27.09.2023	
20.	Духовно-нравственное	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	28.09.2023	
21.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».	29.09.2023	
22.	Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей.	02.10.2023	
23.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.	03.10.2023	
24.	Социальное	Беседа-размышление «Добросовестное отношение к труду».	04.10.2023	



25.	Духовно-нравственное	Международный день учителя.	05.10.2023	
26.	Социальное	Беседа по ПДД.	06.10.2023	
27.	Общекультурное	Беседа-диалог «Моё свободное время».	09.10.2023	
28.	Спортивно-оздоровительное	Настольные игры.	10.10.2023	
29.	Общекультурное	Клубный час «Путешествие в мир книг»	11.10.2023	
30.	Социальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	12.10.2023	
31.	Общекультурное	День школьных библиотек.	13.10.2023	
32.	Спортивно-оздоровительное	Шашечный турнир.	16.10.2023	
33.	Общеинтеллектуальное	Игра «По страницам любимых книг»	17.10.2023	
34.	Социальное	Беседа по ПДД.	18.10.2023	
35.	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам.	19.10.2023	
36.	Общеинтеллектуальное	Игра «Найди отличия».Кроссворды.	20.10.2023	
37.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми».	23.10.2023	
38.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к другим и к себе».	24.10.2023	
39.	Общекультурное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.	25.10.2023	
40.	Социальное	4 ноября - День народного единства.	26.10.2023	
41.	Социальное	Беседа по ПДД.	27.10.2023	
42.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Сказочные животные».	07.11.2023	
43.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	08.11.2023	
44.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Быстрые и меткие».	09.11.2023	
45.	Духовно-нравственное	Беседа «Урок светской этики».	10.11.2023	
46.	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	13.11.2023	
47.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Загадки светофора»	14.11.2023	
48.	Общекультурное	Игра «По страницам любимых книг».	15.11.2023	
49.	Социальное	Беседа «Что значит быть толерантным?» (к Международному дню толерантности)	16.11.2023	
50.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	17.11.2023	
51.	Духовно-нравственное	Беседа «Дружба начинается с улыбки»(коммуникативные игры).	20.11.2023	
52.	Социальное	«Делаем подарки своими руками к Дню матери»	21.11.2023	
53.	Социальное	Беседа по ПДД.	22.11.2023	

54.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	23.11.2023	
55.	Общекультурное	«Познакомь нас со своей любимой книгой!»	24.11.2023	
56.	Спортивно-оздоровительное	Игра на сплочение «Квадрат». Игра «Пересказ по кругу»	27.11.2023	
57.	Социальное	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»	28.11.2023	
58.	Общекультурное	«Считалки и дразнилки»	29.11.2023	
59.	Социальное	Беседа по ПДД.	30.11.2023	
60.	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Головоломка».	01.12.2023	
61.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Запахло декабрем..»	04.12.2023	
62.	Духовно-нравственное	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.	05.12.2023	
63.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»	06.12.2023	
64.	Общеинтеллектуальное	Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».	07.12.2023	
65.	Социальное	Урок здоровья. Почему болят зубы.	08.12.2023	
66.	Социальное	Международный день прав человека.	11.12.2023	
67.	Общекультурное	Викторина «Угадай животное»	12.12.2023	
68.	Социальное	День Конституции РФ.	13.12.2023	
69.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».	14.12.2023	
70.	Общеинтеллектуальное	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»	15.12.2023	
71.	Социальное	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.	18.12.2023	
72.	Общекультурное	Украшаем классный кабинет к Новому Году.	19.12.2023	
73.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание считалок и народных игр	20.12.2023	
74.	Социальное	Беседа по ПДД.	21.12.2023	
75.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	22.12.2023	
76.	Спортивно-оздоровительное	Экологическая игра «Лукошко грибника»	25.12.2023	
77.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»	26.12.2023	
78.	Духовно-нравственное	Новогодний огонёк.	27.12.2023	
79.	Социальное	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».	28.12.2023	
80.	Общекультурное	Беседа «Как я провел зимние каникулы?»	29.12.2023	
81.	Общеинтеллектуальное	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	09.01.2024	
82.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Пересказ по кругу»	10.01.2024	

83.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	11.01.2024	
84.	Духовно-нравственное	Беседа «Прорыв блокадного кольца».	12.01.2024	
85.	Общекультурное	Рисование «Красота русской природы - зима»	15.01.2024	
86.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	16.01.2024	
87.	Спортивно-оздоровительное	Настольные игры. Шашки, шахматы.	17.01.2024	
88.	Спортивно-оздоровительное	Игровое занятие. Ларчик со сказками (о птицах)	18.01.2024	
89.	Социальное	Беседа по ПДД.	19.01.2024	
90.	Духовно-нравственное	27 января. День снятия блокады Ленинграда.	22.01.2024	
91.	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам.	23.01.2024	
92.	Духовно-нравственное	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	24.01.2024	
93.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	25.01.2024	
94.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение детских журналов.	26.01.2024	
95.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	29.01.2024	
96.	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ледяное сердце».	30.01.2024	
97.	Общекультурное	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».	31.01.2024	
98.	Общекультурное	Лепка из пластилина на свободную тему.	01.02.2024	
99.	Общеинтеллектуальное	08.02 – День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».	02.02.2024	
100.	Общекультурное	Рисование и раскраски на свободную тему.	05.02.2024	
101.	Социальное	Беседа по ПДД.	06.02.2024	
102.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Глаза – главные помощники».	07.02.2024	
103.	Общекультурное	Оригами «Котёнок».	08.02.2024	
104.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».	09.02.2024	
105.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	12.02.2024	
106.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Загадки зимы»	13.02.2024	
107.	Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчишки!»	14.02.2024	
108.	Духовно-нравственное	Классный огонёк «С праздником, мальчишки!»	15.02.2024	

109.	Общекультурное	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.	16.02.2024	
110.	Общекультурное	Беседа «Русские народные обычаи и праздники – Масленица»	19.02.2024	
111.	Общеинтеллектуальное	Викторина «На загадку – есть отгадка»	20.02.2024	
112.	Общекультурное	Экскурсия «Ищем приметы весны».	21.02.2024	
113.	Общекультурное	Рисование на тему «Весна идёт».	22.02.2024	
114.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, пазлы, шашки, шахматы.	26.02.2024	
115.	Общекультурное	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).	27.02.2024	
116.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»	28.02.2024	
117.	Общекультурное	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	29.02.2024	
118.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Поговорим о женских профессиях».	01.03.2024	
119.	Социальное	«8 Марта – Международный женский день».	04.03.2024	
120.	Общекультурное	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).	05.03.2024	
121.	Общекультурное	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»	06.03.2024	
122.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	07.03.2024	
123.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	11.03.2024	
124.	Общекультурное	«Мы читаем книги любимых писателей». (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).	12.03.2024	
125.	Общекультурное	Викторина «Герои наших любимых сказок»	13.03.2024	
126.	Социальное	Беседа « Поведение у водоёма весной»	14.03.2024	
127.	Общекультурное	Чтение и обсуждение рассказов о животных	15.03.2024	
128.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Осанка - стройная спина».	18.03.2024	
129.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма "Моана".	19.03.2024	
130.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	20.03.2024	

131.	Социальное	Беседа по ПДД.	21.03.2024	
132.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Угадай предмет» (по описанию).	22.03.2024	
133.	Общекультурное	Конкурс загадок о временах года.	03.04.2024	
134.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, конструктор, шашки, шахматы.	04.04.2024	
135.	Общекультурное	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса»	05.04.2024	
136.	Социальное	Беседа: «Если я заблудился?»	08.04.2024	
137.	Социальное	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	09.04.2024	
138.	Общекультурное	Просмотр фильма «Отроки во вселенной»	10.04.2024	
139.	Общекультурное	Конкурс поделок к Дню космонавтики.	11.04.2024	
140.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).	12.04.2024	
141.	Общекультурное	Конкурс рисунков ко дню пожарной охраны.	15.04.2024	
142.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Спорт и здоровье».	16.04.2024	
143.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.	17.04.2024	
144.	Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры.	18.04.2024	
145.	Общекультурное	Лепка «Транспорт будущего».	19.04.2024	
146.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	22.04.2024	
147.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	23.04.2024	
148.	Социальное	Беседа по ПДД.	24.04.2024	
149.	Духовно-нравственное	«Стихи о войне».	25.04.2024	
150.	Духовно-нравственное	Готовимся к праздничному концерту, посвященному Дню Победы.	26.04.2024	
151.	Спортивно-оздоровительное	Игра на сплочение «Дракон», подвижная игра «Ястребы и утки».	29.04.2024	
152.	Общекультурное	Беседа «Компьютер – друг или враг?»	30.04.2024	
153.	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»	02.05.2024	
154.	Социальное	Беседа «Мир. Труд. Май»	03.05.2024	
155.	Духовно-нравственное	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	06.05.2024	
156.	Общеинтеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?»	07.05.2024	
157.	Духовно-нравственное	Участие в общешкольном торжественном мероприятии, посвященному Дню Победы.	08.05.2024	
158.	Общекультурное	Конкурс рисунков «День Победы!».		

159.	Духовно-нравственное	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...».	10.05.2024	
160.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	13.05.2024	
161.	Социальное	Беседа по ПДД.	14.05.2024	
162.	Духовно-нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	15.05.2024	
163.	Спортивно-оздоровительное	Экологическая операция «Посадим цветы».	16.05.2024	
164.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, «салки», «классики» и др.	17.05.2024	
165.	Общекультурное	Устная экскурсия «Лесные диковинки»	20.05.2024	
166.	Спортивно-оздоровительное	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»	21.05.2024	
167.	Общекультурное	«Будь природе другом. Лес – наш друг».	22.05.2024	
168.	Спортивно-оздоровительное	Шашки. Шахматы. Пазлы. Конструктор.	23.05.2024	
169.	Духовно-нравственное	Совместное обсуждение «Я советую прочитать».	24.05.2024	
170.		Игра «В гостях у Лесовичка!»	24.05.2023	