

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
461714, Оренбургская область, Асекеевский район, п. Чкаловский, ул. Рабочая д.15
8 35351 23310

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Чкаловская
Гаврилов О.В.
Приказ № 262 от «23» августа
2024 г. ОШ

**Учебный план
АООП и ООП (обучение на дому)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для детей по **адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью** в условиях индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ);
 - Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
 - действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; от 24.11.2015 года № 81);
 - письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмом от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 № 29/2331-6;
 - заключением ПМПК;
 - основанием для обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации
 - согласие родителей (законных представителей).

Исходя из основной цели обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью**, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные или групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи в русском языке, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО) приспособление к самостоятельной практической жизни.

К индивидуальным или групповым коррекционным занятиям занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени.

Занятия с учителем - организация педагогического процесса с учетом темпа работоспособности обучающегося; организация речевого контроля и речевого планирования

заданий; отработка программы действий при выполнении задания; профессиональная ориентация.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью в условиях **индивидуального обучения на дому** проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), и за счет не изучаемых по коррекционной программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-4 класса (домашнее обучение)
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
I. Часть. Обязательная.		2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5
5. Физическая	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
6. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		1	1	1
1. Сенсорное развитие		1	1	1
2. Альтернативная и дополнительная коммуникация				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4 класса (домашнее обучение) для обучающихся по ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	I
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
	ОРКСЭ	0,5
	Физическая культура	0,25

Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
	технология	0,25
ИТОГО		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Для учащихся 1- 4 классов
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
	1.3.Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1.Математика	4	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 8 класса (домашнее обучение)
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Колво часов в неделю
I. Часть. Обязательная.		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
	3.5 Домоводство	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1 Труд.	2
7.. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

ОО	Ф.И.О.. ребенка	к л	ООП	АООП	инв	ЗПР	УО	На дом	В к л	варианты обучения

Коррекционные курсы		1
1. Сенсорное развитие		1
2. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
461714, Оренбургская область, Асекеевский район, п.Чкаловский, ул. Рабочая д.15
8 35351 23310

1	МБОУ Чкаловская СОШ	Кабаев Александр Александрович	2		+	+		+	+		2
2		Антонюк Владимир Михайлович	3		+	+		+	+		2
3		Каюмов Артур Александрович	4	+					+		
4		Юртаев Матвей Константинович	4		+	+		+		+	1
5		Хурматуллина Амина Рамилевна	4		+			+		+	2
6		Барбарян Тимур Адикович	4		+		+			+	7.2.
7		Антонюк Виктория Михайловна	6		+			+		+	1
8		Касаткина Дарья Алексеевна	6		+	+		+	+		2
9		Покачалова Алевтина Руслановна	9		+		+			+	1