

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования МБОУ Чкаловская СОШ, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- - **Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями).

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г. №31 и от 08.11.2022г. №955).

- **Федеральной образовательной программой** (Приказ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”.**

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введенные с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.**

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ Чкаловская СОШ, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБОУ Чкаловская СОШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группе.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБОУ Чкаловская СОШ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Ткаченко И.В. Играю- значит интересно живу: учебно-методическое пособие./ И.В.Ткаченко, Н.А.Богачкина, Е.Е. Молодцова. – М.: Дрофа, 2008. – 302 с.;
2.	Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - М.: Детство-Пресс, 2004. 144с.;
3.	Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. -М.: Цветной мир, 2013. – 96с.;
4.	Оривенко Л.П. Дорожная азбука для дошколят. - Оренбург, 2006.- 92с.;
5.	Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А. Н. Федотова; под ред. Е.А. Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.;
6.	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. -М.: ТЦ Сфера, 2014;
7.	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет- М.: ТЦ Сфера, 2014.-80с.;
8.	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. –М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128с.;
9.	Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет–М.: ТЦ Сфера, 2014, - 96с.;
10.	Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008.- 128с.
Образовательная область «Познавательное развитие»	

11.	Новикова В.П. Математика в детском саду. 6-7 лет. Сценарии занятий.
12.	Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет - М.: ВАКО, 2004. – 144с.;
13.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2011;
14.	Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр – занятий для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2000. – 96 с.: цв. вкл. (Серия «Вместе с детьми».);
15.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
16.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
17.	авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа - изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. – 329 с.
18.	Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах -М.: ТЦ Сфера, 2014
19.	Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.–М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128с.
20.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015- 64с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
21.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.
22.	Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Планы занятий. - Волгоград: Учитель, 2006.-127с.
23.	Гриценко, З.А. Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению – М.: Линка –Пресс, 2003. 179 с.
24.	Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.- М.: Махаон, Азбука Аттикус, 2012
25.	Ушакова О.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
26.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014
27.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
28.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
Образовательная область «Физическое развитие»	
29.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа М.: Мозаика-Синтез, 2011;
30.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.

	Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015
31.	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.-М.: ТЦ Сфера, 2015
32.	Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр.- Мозаика-Синтез, 2014 г. – 144с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий составляет – 30 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки и динамические паузы. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такая образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и занятиями по музыке.

Занятия по физическому развитию детей проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время: в середине учебного года – с 01.01.2025 – 08.01.2025 г., согласно календарному учебному графику.

При организации образовательного процесса выделяется время для проведения оценки индивидуального развития детей.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой, разработанной самостоятельно, учитывающей образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также соответствующие возможностям педагогов ДГ:

- «Почемучка» - реализуется в течение года в работе с детьми от 5-7 лет через занятие 1 раз в неделю, а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность (15 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 мин).

Объем образовательной деятельности в холодный период года

	Направления развития (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	Объем образовательной нагрузки (количество занятий в неделю / минут в неделю)
1.	Познавательное развитие	ФЦКМ	1 / 30
		ФЭМП	2 / 60
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Программа «Почемучка»	1 / 30
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в 2 недели / 30
		Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели / 30
		Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	1 / 30
3.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
		Безопасность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
		Труд	Элементы трудовой деятельности в течение дня

4.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 / 60
		Лепка	1 раз в 2 недели / 30
		Аппликация	1 раз в 2 недели / 30
		Конструирование	1 раз в 2 недели / 30
		Художественный труд	1 раз в 2 недели / 30
		Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
		Музыкальное занятие	2 / 30
5.	Физическое развитие	Физкультурное занятие (в помещении)	2 / 30
		Физкультурное занятие (на открытом воздухе)	1 / 30
Всего образовательной нагрузки			15 / 450

Режим дня на холодный период года

№	Режимные моменты	Группа дошкольного образования	
		Время в режиме дня	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	8.00 - 8.45	45 мин
2	Утренняя гимнастика	8.45 – 8.55	10 мин
3	Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8.55 – 9.10	15 мин
4	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность (игры, личная гигиена), подготовка к занятиям	9.10 – 9.30	20 мин
5	Занятия (общая длительность, включая перерыв в 10 минут)	9.30 – 10.40	1 час 10 мин
6	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность (игры, личная гигиена), 2 завтрак, подготовка к прогулке	10.40 – 11.00	20 мин
7	Прогулка (игры, наблюдения, труд, развитие движений, возвращение с прогулки)	11.00 – 12.30	1 час 30 мин
8	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.30 – 12.40	10 мин
9	Обед	12.40 – 12.55	15 мин
10	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка ко сну)	12.55 – 13.00	5 мин
11	Дневной сон (подготовка ко сну, сон)	13.00 – 15.30	2 часа 30 мин
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность)	15.30 – 15.40	10 мин
13	Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50	10 мин
14	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.50 – 16.00	10 мин
15	Занятие	16.00 – 16.30	30 мин
17	Прогулка (подготовка к прогулке, двигательная активность, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.30 – 18.00	1 час 30 мин
Сон			2 часа 30 минут
Прогулка			3 часа

Образовательная деятельность	1 час 30 мин
------------------------------	--------------

Режим дня на теплый период года

№	Режимные моменты	Группа дошкольного образования	
		Время в режиме дня	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.45	45 мин
2	Утренняя гимнастика	8.45 – 8.55	10 мин
3	Подготовка к завтраку	8.55 – 9.00	5 мин
4	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.00 – 9.05	5 мин
5	Завтрак	9.05 – 9.20	15 мин
6	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	9.20 – 9.30	10 мин
7	Образовательная деятельность Прогулка (<i>наблюдения, игры, развитие движений, труд</i>)	9.30 – 12.30	3 часа
8	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30 – 12.40	10 мин
9	Обед	12.40 – 12.55	15 мин
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.55 – 13.00	5 мин
11	Сон	13.00 – 15.30	2,5 часа
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30 – 15.40	10 мин
13	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.40 – 15.45	5 мин
14	Подготовка к полднику	15.45 – 15.50	5 мин
15	Полдник	15.50 – 16.00	10 мин
16	Самостоятельная деятельность (игры)	16.00 – 16.30	30 мин
17	Подготовка к прогулке	16.30 – 16.35	5 мин
18	Прогулка	16.35 – 18.00	1 час 25 мин
19	Уход детей домой	18.00	
Сон		2,5 часа	
Прогулка		4 часа 25 мин	

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

Модель двигательного режима (на неделю)

Форма организации	Время, мин. (в неделю)
Утренняя гимнастика	10 мин. x 5 50 мин.
Двигательные разминки (перерыв между занятиями)	10 мин. x 5 50 мин.
Физкультурное занятие	30 мин. x 3 90 мин.
Физкультминутки	2 мин. x 10 20 мин.
Музыкально-ритмические движения	10 мин. x 2 20 мин.
Гимнастика после дневного сна	5 мин. x 5 25 мин.
Подвижные игры на 1 прогулке	25 мин. x 5 125 мин.
Подвижные игры на 2 прогулке	15 мин. x 5 75 мин.
Спортивные праздники, развлечения, досуги	30 мин. x 1 30 мин.
Индивидуальные занятия	10 мин. x 2 20 мин.
Самостоятельная двигательная активность	<i>Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей</i>
Количество часов неделю	505 мин. 8 часов 41 мин.

Расписание занятий в группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	1. ФЭМП 2. Конструирование / художественный труд 3. Физкультурное занятие	9.30 – 10.00 10.10 – 10.40 16.00 – 16.30
Вторник	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи / ознакомление с художественной литературой 2. Рисование 3. Музыкальное занятие	9.30 – 10.00 10.10 – 10.40 16.00 – 16.30
Среда	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Художественно – эстетическое развитие	1. ФЦКМ 2. Лепка / аппликация 3. Музыкальное занятие	9.30 – 10.00 10.10 – 10.40 16.00 – 16.30
Четверг	Речевое развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 2. Физкультурное занятие (на открытом воздухе) 3. Рисование	9.30 – 10.00 10.10 – 10.40 16.00 – 16.30
Пятница	Познавательное развитие Познавательное развитие	1. ФЭМП 2. «Почемучка»	9.30 – 10.00 10.10 – 10.40

	Физическое развитие	3. Физкультурное занятие	16.00 – 16.30
--	---------------------	--------------------------	---------------

