

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

Рассмотрено:

Педагогический совет
Протокол №1
от «23»08 2024 г

Утверждаю:

Директор МБОУ Чкаловская СОШ
_____/Гаврилов О.В.
Приказ №262
от «23»08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Введение в английский язык»
1 класс**

**п. Чкаловский
2024 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся 1 классов, рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа. Курс рассчитан на 2024-2025 год согласно учебному плану школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам третьего поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель кружка – формировать начальное представление о языке как иностранном.

Задачи программы кружка:

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- 3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;

Применение аудирования, говорения, а также игровые технологии, дают детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Здравствуйте это, я! Знакомство с английским языком.

Алфавит. Гласные буквы. Знакомство с алфавитом. Буква Aa. Буква Ee. Буква Ii. Буква Oo. Буква Uu. Буква Uу.

Алфавит. Согласные буквы. Выделение согласных букв. Изучение букв Bb, Cc, Dd. Изучение букв Ff, Gg, Hh. Изучение букв Jj, Kk, Ll. Изучение букв Mn, Nn, Pp. Изучение букв Qq, Rr, Ss. Изучение букв Tt, Vv, Ww. Изучение букв Xx, Zz. Игра «гласная или согласная?»

Цветик-семицветик. Все цвета радуги. «Поиск нужного цвета». Повторение изученных слов. «Угадай цвет».

Дни недели. 7 дней недели. Календарь по неделям. Распорядок дня.

Времена года. От зимы до лета. Календарь по месяцам.

Счет-пересчет. От 1 до 10. Веселая считалка.

Веселый зоопарк. В гостях у зоопарка. Знакомство со зверушками. Мое любимое животное. Что умеют делать животные?

Мои игрушки. Куклы, машинки, мячи... Какая твоя любимая игрушка? Любимые игры твоих друзей.

Я люблю свою семью. Я и моя дружная семья. Отдых с семьей.

Любимая еда. Фрукты, овощи... Что ты любишь на завтрак?

Содержание курса

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Содержание раздела
1	Здравствуй, это Я!	1	Введение в мир англ. языка. Знакомство с фразами «здравствуй», «до свидания», «сколько мне лет». Игра на знакомство «снежный ком».
2	Алфавит. Гласные буквы	6	Знакомство с алфавитом на иностранном языке. Выделение среди них гласных букв. Изучение буквы Aa и слов начинающихся на эту букву. Изучение буквы Ee. Изучение буквы Ii. Изучение буквы Oo. Изучение буквы Uu. Изучение буквы Uu.
3	Алфавит. Согласные буквы	7	Выделение согласных букв. Изучение букв Bb, Cc, Dd. Изучение букв Ff, Gg, Hh. Изучение букв Jj, Kk, Ll. Изучение букв Mm, Nn, Pp. Изучение букв Qq, Rr, Ss. Изучение букв Tt, Vv, Ww. Изучение букв Xx, Zz. Игра «гласная или согласная?»
4	Цветик-семицветик	3	Изучение цветов на английском языке. Игра «Поиск нужного цвета». Повторение изученных слов. Игра «Угадай цвет»
5	Дни недели	2	Изучение новых слов с помощью видео «Days of the week». Подготовка своего календаря по неделям. Распорядок дня.
6	Времена года	2	Изучение новых слов. От зимы до лета. Игра отгадай время года. Календарь по месяцам. Выполнение заданий на карточках.

7	Счет пересчет	2	От 1до 10.Веселая считалка. Игра: «сколько животных?»
8	Веселый зоопарк	4	В гостях у зоопарка. Знакомство со зверушками. Театральная игра с мягкими игрушками. Игра «Что умеют делать животные»
9	Мои игрушки	3	Куклы, машинки ,мячи... Какая твоя любимая игрушка? Любимые игры твоих друзей. Игра «Угадай название»
10	Я люблю свою семью	2	Члены семьи. Изучение новых слов. Игра «Соедини правильно».Выходные ,отдых в твоей семье. Совместные занятия.
11	Любимая еда	2	Введение лексики (названия овощей и продуктов) Игра «Что в корзине?»
		Всего 34 часа	

Виды организации деятельности:

- игра
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность

Ожидаемые результаты изучения курса:

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- правильное произношение английских звуков и букв
- правильное написание букв
- приветственные и прощальные фразы на английском языке
- базовые правила межкультурного общения

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- понимать на слух простейшие предложения
- составлять свои собственные предложения, опираясь на образец

Владеть :

- знаниями о количественных числительных от 1 до 10
- правильным произношением на английском языке
- умением различать на слух звуки английского алфавита

Личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе
- осознание себя как гражданином своей страны
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

б) экологического воспитания:

-бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

-объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

-определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника

-формирование мотивации к изучению иностранного языка

Коммуникативные универсальные учебные действия

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий.

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

Предметные результаты:

-применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

-овладение начальными представлениями о нормах английского языка

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Сроки	
				план	факт
1	Здравствуй те, это я!	Знакомство с английским языком	1		
2	Алфавит. Гласные буквы	Знакомство с алфавитом. Буква Аа	1		
3		Буква Ее	1		
4		Буква Іі.	1		
5		Буква Оо.	1		
6		Буква Uu	1		
7		Буква Уу.	1		

8	Алфавит. Согласные буквы	Выделение согласных букв. Изучение букв Bb,Cc, Dd.	1		
9		Изучение букв Ff,Gg,Hh	1		
10		Изучение букв Jj,Kk,Ll.	1		
11		Изучение букв Mn,Nn,Pp	1		
12		Изучение букв Qq,Rr,Ss.	1		
13		Изучение букв Tt,Vv,Ww.	1		
14		Изучение букв Xx,Zz. Игра «гласная или согласная?»	1		
15	Цветик- семицветик	Все цвета радуги	1		
16		«Поиск нужного цвета»	1		
17		Повторение изученных слов. «Угадай цвет»	1		
18	Дни недели	7 дней недели	1		
19		Календарь по неделям. Распорядок дня.	1		

20	Времена года	От зимы до лета	1		
21		Календарь по месяцам.	1		
22	Счет пересчет	От 1 до 10.	1		
23		Веселая считалка.	1		
24	Веселый зоопарк	В гостях у зоопарка	1		
25		Знакомство со зверушками	1		
26		Мое любимое животное	1		
27		Что умеют делать животные	1		
28	Мои игрушки	Куклы, машинки ,мячи...	1		
29		Какая твоя любимая игрушка?	1		
30		Любимые игры твоих друзей	1		
31	Я люблю свою семью	Я и моя дружная семья.	1		

32		Отдых с семьей.	1		
33	Любимая еда	Фрукты,овоци...	1		
34		Что ты любишь на завтрак ?	1		
			Всего о 34 ч		

Информационно – методическое обеспечение

Средства обучения

- Видеозаписи
- Аудиозаписи
- Презентации
- Электронные учебные пособия

Дидактическое обеспечение

- таблицы
- плакаты
- раздаточный материал

Литература

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
2. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
3. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Родаева О.Е. Английский для детей. - Тамбов, ТОИПКРО, 2007.

Дополнительная литература:

1. Агурова Н.В., Гоздецкая С.И. Английский язык в детском саду.- Москва, 1965.
2. Амаджан Ш. Г. Играя, учись.- Москва, 1989.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для второго класса школ с углублённым изучением английского языка.- Москва «Просвещение», 1994.
4. Коти Т. Уроки английского (азбука, грамматика)-Москва, 2000 г.
5. Лосева С. В. Английский язык в рифмах.-Москва, 1993.
6. Ростовцева О.М. Английский язык для детей дошкольного возраста.- Тула, 1992.
7. Спицина Л.В. Обучение иностранному языку в детском саду. Методические рекомендации. - Пятигорск, 1991.
8. Филатов Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык.-Ростов-на-Дону, 1993.
9. Футерман З.Я. Иностранный язык в детском саду. - Киев, 1984.
10. Хасанов М.А. Обучение английскому языку в детском саду. - Уфа, 1991.
11. Чанчикова Н.В. Английский для малышей. - СПб., 1993.