

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чкаловская средняя образовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ И.А Хуснулина

Протокол от №4 от 23.03.2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Чкаловская СОШ  
\_\_\_\_\_ О.В Гаврилов

Приказ от 23.03.2021г № 95



# **ПРОГРАММА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**

**на 2024 – 2026 годы**

пос. Чкаловский Асекеевского р-на  
Оренбургской области  
2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в МБОУ Чкаловская СОШ на 2024-2026 гг.
Основание для разработки	<p>Федеральный закон РФ № 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 07.10.2019 № 1289 «О требованиях к региональным и муниципальным программам энергосбережения и повышения энергетической эффективности».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 23.06.2020. № 914-р, «Об утверждении плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Российской Федерации».</p> <p>Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»</p> <p>Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 15.01.2003 № 6 «Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».</p> <p>Постановление Главы Асекеевского муниципального района от 30.07.2015 № 2577 о переводе бюджетной сферы Асекеевского муниципального района на энергоэффективный и энергосберегающий путь развития.</p>
Разработчики программы	Директор МБОУ Чкаловская СОШ Гаврилов О.В. заместитель директора по АХЧ Коткова Г.Р
Цели программы	<p>Повышение эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР), холодной воды, соответственно снижение расхода бюджетных средств на ТЭР.</p> <p>Разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ТЭР.</p> <p>Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение разработанных предложений и мероприятий.</p>
Задача программы	<p>Реализация организационных, технических и технологических, экономических, правовых и иных мероприятий, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования.</p> <p>Создание системы учета и контроля за эффективностью использования топлива и энергии и управления энергосбережением.</p> <p>Проведение энергоаудита (анализа), энергетических обследований, ведение энергетического паспорта;</p> <p>Снижение затрат к 2026 году на приобретение школой ТЭР до 15% (с ежегодным снижением не менее чем на 3%);</p>



	Организация проведения энергосберегающих мероприятий.
Сроки реализации	2024-2026 годы
Исполнители	Работники школы
Источники финансирования	Средства бюджета Асекеевского муниципального района. Внебюджетные средства МБОУ Чкаловская СОШ
Контроль за выполнением	Администрация МБОУ Чкаловская СОШ -

### Введение

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической и тепловой энергии позволяет добиться существенной экономии как ТЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования МБОУ Чкаловская СОШ показывает, что основные потери ТЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой и электрической энергии и воды, а также использовании старого оборудования, электрических приборов и отсутствии капитального ремонта со дня существования учебного заведения, некачественном обслуживании систем ТЭР обслуживающими организациями. Нерациональное использование и потеря энергии и воды приводят к потере до 20 % тепловой энергии, до 15% электрической энергии и 15-20 % воды. Соответственно это приводит:

- к росту бюджетного финансирования на учреждение;
- росту «финансовой нагрузки» на бюджет Асекеевского муниципального района;
- приводит к ухудшению экологической обстановки.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ТЭР и воды за счет внедрения в учреждение предлагаемых данной программой решений и мероприятий и соответственно перехода на экономичное и рациональное расходование ТЭР во всех структурных подразделениях школы при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ТЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор функционирования школы.

### 1. Общие сведения об учреждении

Вид собственности	Муниципальная
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
Общая площадь (кв.м)	Основное здание - 2163,2;
Количество этажей	Основное здание - 2;



Год ввода в эксплуатацию	Основное здание - 1974;
Приборы учета энерго-ресурсов	Счетчики учета потребления электричества – СЭТ4-1/1М, ГОСТ Р 52322-2008; СЭТ4-1/1, ГОСТ 30207-94; СЭТ4-1М, ГОСТ 30207-94; в ИТП – СЭТ4-1М, ГОСТ 30207-94. Счетчик учета потребления холодной воды - В основном здании - ТУ 12.13.201-18.15.55.2012;
Юридический адрес учреждения	461714, Оренбургская обл., Асекеевский р-он, п. Чкаловский, ул. Рабочая, д.15
Почтовый адрес учреждения	461714, Оренбургская обл., Асекеевский р-он, п. Чкаловский, ул. Рабочая, д.15
Тел./факс (сот.)	тел. 8(35351)23-3-10
E-mail	skalov-sh mail/ru
Директор	Гаврилов Олег Владимирович

## 2. Цель Программы

Основной целью является повышение эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР), холодной воды, соответственно снижение расхода бюджетных средств на ТЭР.

## 3. Задачами Программы являются:

Создание в 2024 году системы учета и контроля за эффективностью использования топлива и энергии и управления энергосбережением.

Снижение затрат к 2026 году на ТЭР за счет сбережения энергоресурсов до 15%. Минимизация расходов местного бюджета по оплате за потребляемые энергоресурсы за счет учета и контроля над фактическим потреблением.

Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме:

- энергетическое экспресс-обследование;
- энергоаудит;
- контроль за эффективностью энергосберегающего проекта;
- снижение лимита ТЭР.

Формирование сознательного отношения у работников школы, обучающихся и их родителей к сбережению и экономии энергоресурсов в масштабах школы.

## 4. Основные принципы Программы

Программа базируется на следующих основных принципах:

- регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- обязательность учета топливно-энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.



## **5. Управление энергосбережением в школе**

Технические проекты и мероприятия, представленные для участия в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку следующего содержания:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;
- перечень исполнителей проекта;
- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы совместно с бухгалтерией определяет стратегию энергосбережения. Обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов. Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием топливно-энергетических ресурсов;
- составление топливно-энергетических мониторингов и паспортов;
- организация топливно-энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета района и внебюджетных источников.

## **6. Финансовые механизмы реализации Программы**

При реализации Программы финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета и средств от платных образовательных услуг.

## **7. Организационные проекты Программы**

Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы, координатор, схема управления проектом. Общую координацию Программы осуществляет заместитель директора по АХР Коткова Г.Р. Программные мероприятия предусматривают:

1. Создание системы управления эффективностью использования энергии в структурных подразделениях МБОУ Чкаловская СОШ
2. Организационные проекты энергосбережения в структурных подразделениях МБОУ Чкаловская СОШ.

## **8. Кадровое сопровождение реализации проекта**

Важным звеном в реализации Программы является кадровое сопровождение. В каждом структурном подразделении школы назначаются лица, ответственные за реализацию программы. Планирует, организует и курирует работу по энергосбережению руководитель структурного подразделения.

Основное здание:



Учебные кабинеты – заведующие кабинетами  
Спортивный зал – Гаврилов О.В  
Мастерские – Дегтяренко О.И.  
Коридоры, рекреации, места общего пользования – зам. директора по АХР  
Коткова Г.Р и младший обслуживающий персонал.

Здание начальной школы:

Учебные кабинеты – заведующие кабинетами  
Спортивный зал – Гаврилов О.В  
Коридоры, рекреации, места общего пользования – завхоз Коткова Г.Р. и  
младший обслуживающий персонал.

## **9. Технические направления организованных проектов**

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

1. Создание системы контроля и управления распределением тепловой энергии, применение современных технологий теплоизоляции магистральных трубопроводов и распределительных сетей.
2. Замена ламп освещения на энергосберегающие, экономия электричества.
3. Установка счетчиков по учету потребления воды. Модернизация систем инженерных коммуникаций, недопущение протечек.
4. Систематический замер сопротивления изоляции электропроводов и силовых линий. Минимизация потерь электроэнергии при транспортировке.

## **9. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на период 2024-2026 г. В результате реализации программы предполагается достигнуть суммарной экономии ТЭР в целом по школе к концу 2022 года в размере 3%, к концу 2026 года 12-15%.

## **10. Заключение**

Программа энергосбережения в школе обеспечивает перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ТЭР. Программа предусматривает:

- систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования топливно-энергетического баланса;
- организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;
- организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;
- разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

Учет топливно-энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация топливно-энергетического баланса позволяет снизить кризис неплатежей, уменьшить бюджетные затраты на приобретение ТЭР.



## План мероприятий энергосбережения на 2024 - 2026 годы в МБОУ Чкаловская СОШ

Достижение реальных результатов по снижению потребления энергоресурсов и сокращению финансовых затрат на коммунальные нужды возможно за счет введения режима экономии и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий.

№№ пп	Наименование мероприятия	Исполнители	Источник финансирования	Экономический эффект			
				2023	2024	2025	2026
1	Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала к энергосбережению.	Директор		+			
2	Создание системы контроля и управления распределением тепловой энергии.	Зам. директора по АХР	Внебюджетные деньги	+	+	+	Снижение потерь тепла
3	Проведение ежемесячного мониторинга (анализа) потребления ТЭР	Зам. директора по АХР		+	+	+	
4	Проводить весенне-осеннее обследование зданий на предмет износа в целях своевременного проведения текущего и капитального ремонта зданий для уменьшения потерь тепловой энергии в зимний период.		Местный бюджет	+	+	+	Снижение потерь тепла
5	Снижение гидравлических и тепловых потерь за счет удаления отложений с внутренней поверхностей радиаторов и разводящих трубопроводных систем.	Зам. директора по АХР, представители обслуживающих организаций	Местный бюджет	+	+	+	Снижение потерь тепла
6	Утепление трубопроводов тепловых сетей, входных дверей и окон.			+			Снижение потерь тепла
7	Контроль за расходованием электроэнергии в учебных кабинетах.		Внебюджетные деньги	+	+	+	Экономия электроэнергии
8	Контроль за соблюдением светового и теплового режима. Оптимизация режима работы источников освещения, электрооборудования.			+	+	+	Экономия электроэнергии и тепла
9	Замена электропроводки в кабинетах школы.	Зам. директора по АХР		+			Экономия электроэнергии
10	Замена ламп освещения на энергосберегающие.					+	Экономия электроэнергии
11	Установка счетчика по учету воды в здании начальной школы. Модернизация систем инженерных коммуникаций,	Зам. директора по АХР,	Местный		+		Снижение потерь воды

	недопущение протечек.		представи- тели обслу- живающих организаций	бюджет						Ежегодная экономия электроэнергии
12	Систематические замеры сопротивле- ния изоляции электропроводов и сило- вых линий.				+	+	+	+	+	
13	Инструктаж с работниками школы по соблюдению светового и теплового ре- жимов.		Директор Зам. дирек- тора по АХР		+					
14	Обеспечение выключения электропри- боров из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания).		Зав. кабине- тами		+	+	+	+	+	
15	Потребление бутылированной воды учащимися.		Попечи- тельский совет	Внебюд- жетные деньги						Экономия воды
16	Классные часы по теме «Энергосбере- жение».		Заместитель директора							
17	Конкурсы рисунков, сочинений на тему «Энергосбережение».		по ВР, классные руководите- ли		+	+	+	+	+	
18	Родительские собрания по теме «Энер- госбережение».		Директор		+					

### Ожидаемый результат

1. Сокращение потребления энерго- и водоресурсов на 15%.
2. Снижение затрат на потребление энерго- и водоресурсов на 12-15%.



Мониторинг расхода энергоресурсов по видам и по годам

Цель данного мониторинга состоит:

1. Контроль за рациональным и эффективным использованием топливно-энергетических ресурсов, правильностью ведения учета энергопотребления.

Одним из видов мониторинга является анализ потребления ТЭР.

### *Сравнительный анализ потребления электроэнергии*

Месяц	Фактическое потребление электрической энергии, кВт/ч				
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
Январь	1973				
Февраль	2100				
Март	1625				
Апрель	1299				
Май	1500				
Июнь	1650				
Июль	1450				
Август	1925				
Сентябрь	1874				
Октябрь	1660				
Ноябрь	3250				
Декабрь	5061				
<b>Всего:</b>	<b>25367</b>				

**Сравнительный анализ потребления водоснабжения и водоотведения**

Месяц	Фактическое потребление холодной воды, м <sup>3</sup>			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Январь	78	94	146	
Февраль	119	113		
Март	65	68		
Апрель	85	100		
Май	100	77		
Июнь	249	89		
Июль	80	63		
Август	83	56		
Сентябрь	117	161		
Октябрь	84	147		
Ноябрь	86	129		
Декабрь	36	106		
<b>Всего:</b>	<b>1182</b>	<b>1203</b>		



**Сравнительный анализ потребления газа**

Месяц	Фактическое потребление газа, куб			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Январь	12.474	10.232		
Февраль	12.274	12.859		
Март	10.976	7.659		
Апрель	5.709	6.025		
Май	-	0.645		
Июнь	-	-		
Июль	-	-		
Август	-	-		
Сентябрь	-	-		
Октябрь	6.986	2.823		
Ноябрь	10.976	8.765		
Декабрь	11.974	9.397		
<b>Всего:</b>	<b>71.369</b>	<b>58.405</b>		