

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Чкаловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Чкаловская СОШ
(протокол от 15.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Чкаловская СОШ
О.В.Гаврилов
15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	<i>Олег Владимирович Гаврилов</i>
Адрес организации	<i>461714, Оренбургская область, Асекеевский район, п. Чкаловский, ул. Рабочая, 15</i>
Телефон, факс	<i>(35351) 2-33-10</i>
Адрес электронной почты	chkalov-sh@mail.ru
Учредитель	<i>Отдел образования МО Асекеевский район</i>
Дата создания	<i>1930 год</i>
Лицензия	Общеобразовательное образование серия 56П01 №0003965, пер. №2029 от 28 октября 2015г. Срок действия: бессрочная Приложение №1(серия 56П01 №0002849, пер. №2029 от 28 октября 2015г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/01181524

МБОУ Чкаловская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Чкаловский Асекеевского района. Большинство семей - 90 % обучающихся проживают в п.Чкаловский , 10 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Таблица 2. Административный состав

Должность	ФИО
Директор	Гаврилов Олег Владимирович
Заместитель директора поУВР	Камалеева Миляуша Алимовна
Заместитель директора по ВР	Пивишева Зарина Ильясовна

Общее управление школой осуществляет директор школы.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции (в соответствии с должностными инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей между членами администрации).

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла
- учителей начальных классов

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с: Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024
№ 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024
№ 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г.
п 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Основной образовательной программой начального общего образования
- Основной образовательной программой основного общего образования
- Основной образовательной программой среднего общего образования
- Рабочей программой воспитания
- Расписанием уроков
- Планом внеурочной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин

Переход на обновленные ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных ФОП. Школа разработала и утвердила дорожные карты по внедрению новых предметов: «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)»

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

В число обязательных модулей входят:

«Производство и технологии»; «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». К модулям по выбору относятся: «Автоматизированные системы»; «Животноводство»; «Растениеводство».

Такие изменения способствуют формированию уверенности у детей в различных сферах жизни.

Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение которому начинается с 5 класса. Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровне ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

Применение ЭОР и ЦОР

Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР,

включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года № 499.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года № 499.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Чкаловская СОШ выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
универсальный	Литература, обществознание биология	3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

В классах по адаптированным образовательным программам обучаются 7 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из учета особенностей возраста и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы и предусматривают: - организацию без барьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов:

- педагога-психолога; учителей-предметников;

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
 - 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
 - 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
 - 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
 - 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.
- Обучающиеся заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 11-х класса «Инфобезопасность»;
- участие в всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и дополнительного образования является *совершенствование работы по патриотическому воспитанию*. В школе сложилась система патриотического воспитания. Действует школьная целевая программа патриотического воспитания «Мое Отечество».

В школе работает творческое объединение краеведческого направления «Прометей», двадцать лет действует школьный музей (рук. Хайрулина Ф. И.)

В течение учебного года в школе проводятся мероприятия: спортивные соревнования, торжественные Линейки, посвященные Дню воинской славы, концерты ко дню учителя, пожилого человека, 8 марта, 9 мая. Осенний бал, День родной школы, новогодние праздники, «День Детства», «Зарница», «Долг! Честь! Родина!», митинг ко Дню Победы, Вальс Победы.

Учащиеся школы, волонтеры старшеклассники шествуют над могилами участников Великой Отечественной войны. К сожалению, в нашем селе не осталось ветеранов ВОВ, но ежегодно ребята помогают во всем труженикам тыла и ветеранам труда, участвуют в акциях «Обелиск», «Парк Победы», «Вальс Победы», помогают семьям бойцов СВО.

В январе было проведено внеклассное мероприятие «Я говорю с тобой из Ленинграда», под руководством работников Чкаловского СДК и библиотек и масштабное мероприятие Блокадный хлеб.

Проводятся Торжественные Линейки, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Памяти воинов-афганцев, Памяти Александра Прохоренко.

В феврале был организован пост №1, ко дню воинской славы России. Принимали активное участие в акции «Талисман добра»- писали письма и делали обереги солдатам СВО.

Успешно реализуются заочные конкурсы, проводятся акции школьников «Всероссийский конкурс сочинений», «Капитанская дочка», «Сочинения на патриотическую тему, «Рукописная книга» и др.

Учащиеся Чкаловской СОШ приняли участие в акции «Мы- граждане России».

4 февраля прошло мероприятие «День родной школы».

6 февраля приняли участие в соревнованиях допризывной молодежи «А НУ-КА, ПАРНИ!».

14 февраля была организована встреча с воинами-афганцами.

К 23 февраля проходят классные часы «Уроки мужества» во всех классах.

Была организована встреча с участником СВО, Марковым Дмитрием Сергеевичем, выпускником школы 2009 года.

Дети с удовольствием участвуют в школьных и районных соревнованиях по лыжным гонкам. Участвовали в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2024».

Участвовали в общешкольных соревнованиях по настольному теннису, по полиатлону, по футзалу.

30 марта был организован районный турнир по волейболу, посвященный памяти кавалера ордена Мужества, выпускника 2005 г выпуска, Петрухина Руслана Владимировича.

12 апреля, в день космонавтики, в школе состоялась региональная акция «Космический забег».

Был проведен турнир по волейболу на призы администрации Чкаловского сельсовета.

Участвовали в школьном субботнике.

Прошли мероприятия к 9 мая. Ребята принимали участие в Митинге 9 Мая, шествии «Бессмертного полка», концерте для жителей поселка, концерте «Для одного ветерана» Акции «Вальс Победы».

Участвовали в муниципальном этапе конкурс военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!».

Участвовали в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк».

Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0.».

В мае открытие мемориальных досок выпускникам нашей школы, бойцам СВО.

Работники школы готовили домашнюю лапшу для участников СВО.

Для выпускников школы подготовили Торжественную линейку Последнего звонка.

Ученица 10 класса Агзамова Альфина в мае находилась в Международном Детском Центре «Артек».

Летом при школе работал ЛДП «Алый парус» для 40 ребятишек начальных классов. 8 вожатых были трудоустроены через центр занятости вожатыми в лагере.

Участвовали в проведении профилактического мероприятия "Внимание - дети!" 24.08. по 11.09.24 г.

Участвовали в месячнике правовых знаний с 17 ноября по 17 декабря. Был организован пост прав ребенка.

Учителя начальных классов провели в своих классах беседы с показом презентаций на тему «Права ребенка-права человека».

В 5-6 классах проведено мероприятие «Изучаем Конвенцию о правах ребенка».

В форме игры прошел классный час в 7 и 8 классах «Конвенция о правах ребенка. Знаю ли я ее?».

19 октября прошел кросс «Юдинская миля».

25 октября состоялась встреча с капитаном второго ранга, Захарченко А.К.

21 октября, в рамках профориентационной работы 9 класс посетили техноцентр «Кванториум» г.Оренбурга.

Участвовали в турнире по шахматам.

Посещали мероприятия по Движению Первых «Акселератор. Высота», «Школа Актива».

25 ноября была проведена профориентационная встреча с выпускником 2019 года выпуска Гадиевым Владимиром.

Приняли участие в неделе математики.

Посещали Зал Боевой и Воинской Славы в с.Асекеево.

На классных часах «Права детей, закрепленные в международных документах», проведенных в 9-11 классах обсуждались вопросы соблюдения прав детей в Оренбургской области, обсуждались проблемы детства.

1-10 декабря 2024 года классные руководители 8-11 провели уроки для детей и родителей, на которых была затронута проблема СПИДа в современном обществе.

Для 11 класса проведен вебинар «Скажем жизни ДА!» Во время вебинара несовершеннолетним была представлена информация Центра по ВИЧ- инфекциям о ситуации в области по заболеваниям ВИЧ и СПИД.

Акция «Мы выбираем жизнь!» закончилась тем, что каждый обучающийся 11 класса смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

Участвовали в новогоднем утреннике, украшали свои кабинеты к Новому Году, выступали на новогоднем балу, а также посетили елку Главы района.

Эффективность реализации данных программ подтверждается успехами учащихся в различных конкурсах.

Расписание кружков внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

№	Дни недели		Название	Класс	Руководитель
1	понедельник	1урок	Разговор о важном	1-11	Кл. руководители
2		6урок	«Мое Оренбуржье»	1-4	Голунова С.А.
3		6урок	Учись учиться	1-4	
4	вторник	5урок	Спортигры	2	Коткова Г.Р.
6		5урок	«Мое Оренбуржье»	4	Голунова С.А.
7		6урок	Время читать	5	Хайруллина Т.А.
9		8урок	Финансовая грамотность	8	Фаттахова Р.Г.
10		4урок	Мир открытий	2	Дегтяренко О.И.
11		5урок	Мир открытий	3	Дегтяренко О.И.
13		7урок	Финансовая грамотность	5	Фаттахова Р.Г.
14		7урок	Читательская грамотность	7	Хайруллина Т.А.
15		7урок	Спортигры	8	Коткова Г.Р.
17		7урок	Информатика	9	Сагманова Л.Р.
18	четверг	5урок	Функциональная грамотность	1	Дегтяренко О.И.
19		6урок	Учись учиться	2	Погорелова С.Н.
20		6урок	Учись учиться	3	Журкина Л.М.
21		6урок	Учись учиться	4	Дегтяренко О.И.
22		5урок	Юнармия	5	Хайрулина Ф.И.
23		5урок	Моя история	5	Насыров Н.Т.
26		5урок	Геометрический практикум	9	Ефимова Р.А.
27		8урок	Спортигры	9	Коткова Г.Р.
30	Пятница	3урок	Математика и конструирование	1	Сагманова Л. Р.
31		5урок	«Мое Оренбуржье»	1	Голунова С.А.
32		4урок	«Мое Оренбуржье»	1	Голунова С.А.
33		4урок	Спортигры	4	Коткова Г.Р.
34		5урок	Моя история	5	Насыров Н.Т.
36		6урок	Геометрический практикум	7	Ефимова Р.А.
39		7урок	Читательская грамотность	9	Пименова В.Л.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 202 и 2024 годов. По итогам опроса 180 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, , физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мир открытий» — художественного направления;
- «Мое Оренбуржье» — краеведческое направления;
- «Механическая физика» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- В кабинете № 6 создан сенсорный уголок;
- Психологом школы проводятся коррекционные занятия
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

№	Дни недели	Название	Класс	время	Руководитель
1	понедельник	Биолаборатория	6	5 урок	Садыкова Л.Д.
2		Мир открытий	3	5 урок	Дегтяренко О.И.
3		Биолаборатория	5	7 урок	Садыкова Л.Д.
4		Мое Оренбуржье	5	7 урок	Голунова С.А.
5		Шахматы	6	7 урок	Батрова Д.А.
6		Мир новых открытий-журналистика	6	7 урок	Дегтяренко О.И.
7		Химия вокруг нас	8	7 урок	Прокаева Е.В.
8		Мир открытий	8	8 урок	Дегтяренко О.И.
9	Вторник	Шахматы	1	6 урок	Батрова Д.А.
10		Биолаборатория	2, 5	6 урок	Садыкова Л.Д.
		Введение в английский язык	1	5 урок	Садыкова Л.Д.
11	среда	Биолаборатория	4	6 урок	Садыкова Л.Д.
12		Шахматы	8	7 урок	Батрова Д.А.
13	четверг	Чудеса природы	5	7 урок	Голунова С.А.
14		Чудеса природы	8	8 урок	Голунова С.А.
15	Пятница	Чудеса природы	6	6 урок	Голунова С.А.
16		Механическая физика	7	3 урок	Батрова Д.А.
17		Химия	7	4 урок	Прокаева Е.В.
18		Химия	9	8 урок	Прокаева Е.В.
19		Химия	11	8 урок	Прокаева Е.В.
20		Мир открытий	9	8 урок	Дегтяренко О.И.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.1. Эффективность деятельности органов общественного управления

Управляющий совет

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 1 заседание управляющего совета, на котором рассматривались следующие вопросы:
Рассмотрение отчета о самообследовании МБОУ «Чкаловская СОШ» за 2023 год.
О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников. О рассмотрении локальных актов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 3 заседания управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

О составе УС. О выборе председателя УС и секретаря на 2024-2025 учебный год.
Утверждение плана работы Управляющего совета школы на 2024 - 2025 учебный год.
О согласовании годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год, режима занятий. Режим занятий.

О согласовании части учебного плана, формируемой участникам ОО.

Педагогический совет

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 8 заседаний педагогического совета. Члены педагогического коллектива приняли активное участие в обсуждении следующих проблем:

Мониторинг образовательного процесса.

Развитие безопасности психологической среды образовательного учреждения. Воспитательный потенциал образовательного учреждения.

Результаты проектной деятельности обучающихся.

Результаты учебной деятельности. Организация процесса подготовки к промежуточной аттестации и ГИА. Результаты внеурочной деятельности. Профориентационная работа.

Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год.

Антитеррористическая безопасность учреждения.

Об утверждении локальных актов (по мере необходимости).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета:

Об утверждении локальных актов (по мере необходимости).

Реализация ФГОС третьего поколения, реализация ФОП в 1-11 классах.

Об основных изменениях законодательства. Реализация образовательных программ по учебным предметам «Труд (технология)», «ОБЗР». Изменения в ФРП по географии и литературе.

Организация воспитательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности. Организация методической работы. Наставничество.

Функционирование ВСОКО в 2024-2025 учебном году. Изменение законодательства: правила проведения мероприятий по оценке качества образования.

Условия обеспечения безопасности образовательного процесса. Об утверждении

Программы развития.

Об открытии военно-патриотического клуба.

Оценка эффективности реализации социально-воспитательных проектов

Родительский комитет

В течение года было проведено 4 заседания родительского комитета. При решении вопросов организационного характера, об особенностях обучения с применением ДОТ, введении школьной формы, о подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену, приглашались администрация школы, педагоги. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, опекаемые семьи, проводили разъяснительные

беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, имеющими большое количество пропусков уроков без уважительной причины.

Органы школьного самоуправления

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление, третий — школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне — Совет старшеклассников. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Актив школьного самоуправления. Актив школьного самоуправления — это представители комитетов классного самоуправления и председатели комитетов общешкольного уровня. Педагогическое руководство в Совете Старшеклассников осуществляет вожатая Хайрулина Ф.И.

Третий уровень самоуправления — школьное самоуправление, его управляющий орган — Совет Школы состоит из педагогов, родителей и учащихся.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления - организация КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих уровнях создаются временные органы самоуправления — «Инициативные группы». Эта форма ученического самоуправления была использована при подготовке и проведении праздника

Последнего звонка, праздника «День Знаний», Дня Учителя в очном формате; Дня матери, Дня героев Отечества — в дистанционном формате.

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии вожатой и советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

На достаточном уровне развития самоуправления находятся коллективы 9,10,11 классов.

Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203	203	190	179
	— начальная школа	83	81	72	63
	— основная школа	109	117	107	106
	— средняя школа	11	5	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	12	9	81	1	9	0	0
3	15	6	46	1	7	0	0
4	17	9	52	1	6	0	0
Итого	41	24	60	3	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023 — 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	23	10	43	3	13	0	0
6	17	5	29	1	9	0	0
7	19	4	21	1	5	0	0
8	25	7	28	3	12	0	0
9	22	6	27	2	9	0	0
Итого	106	32	30	10	9,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	7	2	28	3	71	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0
Итого	65	5	61	9	52	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 34 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 43 %). В 2023 году 11 класса отсутствовало.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году. В 2024 году 11 класс отсутствовал, ЕГЭ не сдавали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 10 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 4 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителя начальных классов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- заместителя директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	15	0	0	15	5	2	3	0	0
2023	19	11	0	8	5	4	1	0	0
2024	22	7	1	14	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Трудоустройство выпускников 9-11 классов в 2024 году

9 класс	Учебное заведение	специальность	
1	ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	бюджет
2	ГАПОУ «Сорочинский ветеринарный колледж»	Ветеринар	бюджет
3	ГАПОУ «Самарский финансово-коммерческий колледж»	«Экономика и бухгалтерский учет»	бюджет
4	ГАПОУ «Зеленадольский механический колледж»	механик	бюджет
5	ФГАПОУ Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева	Компьютерные системы и комплексы Авиационного техникума	бюджет
6	ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж»	Оператор НГС	бюджет
7	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум »	агрономия	бюджет
8	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум »	агрономия	бюджет
9	ГАПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»	Сетевое и системное администрирование	бюджет
10	ГБПОУ « ПГК»	юрист	бюджет
11	ГАПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»	Сетевое и системное администрирование	бюджет
12	ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна »	Дошкольное образовании	бюджет
13	ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж»	сварщик	бюджет
14	Колледж СамГТУ Самарского технического университета	финансист	бюджет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность преподавателя ОБЗР приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание основы безопасности жизнедеятельности». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5597 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3581 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3581	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете химии центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Чкаловская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

План развития ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования)

МБОУ Чкаловская СОШ

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Мероприятие	Объект СОКО	Механизмы оценки качества образования	Сроки	ответ	Форма предъявления результата
Утверждение рабочих программ предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	август	Учителя, руководители ШМО, заместители директора	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО размещенные на сайте

Анализ кадрового состава	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества условий освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УР	ОО-1 «Сведения о педагогических и руководящих работниках»
Анализ результатов функциональной грамотности обучающихся по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО	оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся	по мере поступления утвержденных результатов	Учителя, руководители ШМО, заместители директора по УР	Аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения
Диагностика профессиональной компетентности педагогов	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников	ноябрь/май	Педагоги, руководители ШМО, заместители директора по УР	Инф. справка о выявленных профессиональных дефицитах и путях их преодоления и эффективности адресных рекомендаций
Анализ материально-технических условий		оценка качества условий освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Декабрь	Заместитель директора по АХЧ	

Анализ курсовой подготовки педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и меняющихся нормативных документов	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников	декабрь/май	Заместитель директора по УР	Инф. справка
Результаты учебной деятельности	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества образовательной среды по уровням образования	сентябрь январь июнь	Заместитель директора по УР	Статистические отчеты ОО-1, по итогам четверти, полугодия и учебного года
Проведение самообследования	Все объекты ВСОКО	оценка качества деятельности школы	апрель	Администрация школы	Отчет о результатах самообследования
Анализ ВПР с учетом по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	по мере поступления утвержденных результатов	Учителя, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения

Мониторинг результатов участия Обучающихся в олимпиадах конкурсах, фестивалях различного уровня	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества деятельности школы	апрель	Заместитель руководителя по УВР, ВР	Инф. справка. Выявление одаренных детей, составление планов индивидуального сопровождения.
Анализ реализации плана профориентационной работы за учебный год	условия реализации и результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО	оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся	май	Заместитель руководителя по ВР	Инф. справка
Анализ ГИА по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО	оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	июнь-июль	заместитель директора по УР	Аналитическая справка, адресные рекомендации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	1 (3%)

по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (18 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23

— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (66%)
— первой		8 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		7 29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Оснащение предметов нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием – 60%, современными техническими средствами обучения – 61%, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Количество учебного оборудования (демонстрационных экземпляров, полных комплектов, комплектов для фронтальной и практической работы в группах) по предметам федерального компонента на образовательных ступенях соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Значительная часть учебных материалов находится на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебно-воспитательного процесса.

Согласно акту готовности школы к 2024-2025 году все помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2010, нормам и правилам пожарной безопасности: в зданиях школы имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям, ширина эвакуационных выходов соответствует нормативам; здание оборудовано исправной установкой автоматической пожарной сигнализацией. Кабинет химии, физики, технологии и информатики, коридоры укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся

журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению ТБ и ПБ, а так же инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02, техники безопасности и охраны труда для обеспечения безопасной работы в специализированных кабинетах (информатика, физика, химия, мастерские) ежегодно осуществляется обследование рабочих мест, проверка знаний по безопасной организации работы в кабинете, составляется акт-разрешение на проведение занятий.

Учебные кабинеты в школе паспортизированы, имеют планы перспективного развития. Администрация школы совместно с Управляющим Советом постоянно работает над выполнением предписаний Роспотребнадзора, оперативно устраняя возникающие проблемы

Требуется пристройка спортивного зала, отвечающего современным требованиям.

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.